



EI PALMAS PALMITAS

Nuestro objetivo es ofrecer un ambiente tranquilo y de respeto, manteniendo una actitud de serenidad y acompañamiento. Para ello organizamos y planificamos todo lo necesario para que este momento sea vivido por parte de vuestros hijos e hijas como un momento de placer y de aprendizaje.



C/ San Juan de Ortega s/n.
C.P: 28050

☎ 914273077 / 622620420

✉ eeipalmaspalmitas@gmail.com

f Eei Palmas Palmitas

🌐 eeipalmaspalmitas.com

MOVERSE Y HACER
EN LIBERTAD:
ACTIVIDAD EN ZONAS
Y RINCONES EN 0 A 3 AÑOS



Comunidad de Madrid

Nuestra propuesta metodológica se basa en los planteamientos de Decroly, María Montessori, Loris Malaguzzi... entre otros.

Organizamos un ambiente que, sin saturar nunca, sea estimulante y lo más rico posible en posibilidades de actuación, de disfrute y placer, un espacio acogedor, con materiales que los niños y niñas, al actuar sobre ellos, hacen suyos y pueden así dotar de afecto con su actividad.

Este ambiente da lugar a las zonas y rincones de actividad que hemos creado en las aulas.

Seleccionamos cuidadosamente los recursos materiales que ponemos al alcance de los niños y niñas y su organización, ya que son importantes instrumentos de aprendizaje.

Planificamos las zonas y los rincones del aula al servicio de las necesidades infantiles, de sus posibilidades e intereses. En ellas se vivencia y descubre al explorar, manipular, saltar, correr, arrastrar, pensar, abrazar, imaginar, crear, besar, lanzar, tirar, chupar, llorar, emocionarse, etc...; de esta manera surge la actividad infantil espontánea y autónoma que desarrolla procesos globales apoyados en sus múltiples lenguajes.

Nos esforzamos porque la actitud de disponibilidad de la educadora, dé



una respuesta ajustada a las necesidades de los niños y las niñas. Una respuesta que se convierte en sostén y en referente de un vínculo sano que les acompaña, guía, estimula y ayuda.

La actitud de la educadora, ofrece seguridad y afecto para que se desarrollen positiva y globalmente, en libertad y con autonomía.

La actividad de zonas y rincones de juego, tal y como la entendemos, no precisa intervención directa de la educadora en la actividad que los niños y niñas desarrollan, lo que no significa que no cuenten con su disponibilidad permanente, con su

intervención cuando sea preciso. Si las relaciones sociales se dan en un ambiente afectivo y cálido, como son los rincones en el aula y los momentos de cuidados (alimentación, higiene y descanso), se vivirán con éxito y con placer. Así se van construyendo las primeras relaciones de socialización y de conciencia de sí mismos.

Por ello los rincones en el aula nos permiten distribuir el espacio para poder llevar a cabo relaciones más individualizadas que responden a las verdaderas necesidades de los niños y de las niñas

de estas edades.