

★ **JUEGA CON TU HIJ@**

★ **LEE CUENTOS CON EL O CON ELLA**

★ **ESCUCHA LO QUE QUIEREN CONTARTE**

★ **RECUERDA QUE ERES SU MODELO**

★ **HABLA CON EL O CON ELLA.**

El niñ@ no aprende a comunicarse por sí sol@.

Aprende a través de la interacción con su mundo.

La escuela y, sobre todo vosotros las familias,  
ocupáis la mayor parte de ese mundo.

Y es aquello que hacéis,  
y la manera como lo hacéis  
lo que brinda a vuestro@s hij@s  
las oportunidades de aprender.

## DESARROLLO DEL LENGUAJE



## **PREVENCIÓN DE ALTERACIONES DEL LENGUAJE DE TIPO ORGÁNICO**

- Alimentación: Pautas del pediatra. Introducción de sólidos. Masticación.
- Higiene nasal: Respiración nasal. Enseñar hábitos de higiene.
- Ritmos de desarrollo: No prolongar el uso del biberón y chupete.
- Audición: Otitis recurrentes y señales de alerta. No acostumbrar a utilizar un tono de voz elevado.

## **POTENCIAR LOS INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS**

- Adoptar una actitud positiva frente al niño o a la niña, hacerle ver que nos interesa lo que nos dice. Mirarle cuando nos habla.
- Buscar tiempos todos los días para compartir experiencias, juegos y para hablar.
- Enseñar las reglas básicas de la comunicación: Contacto ocular. Atención. Uso de turnos.

## **EVITAR UNA CONDUCTA DIRECTIVA**

- Darle tiempos para responder.
- Permitir equivocaciones y corregir dando buen modelo.
- No contestar por él, completar sus frases.
- Ser equilibrados: no ser excesivamente correctores y exigentes y siempre evitar la sobreprotección

## **ADAPTAR NUESTRO LENGUAJE AL NIÑO Y A LA NIÑA**

- Utilizar frases sencillas, adaptadas al nivel de producción y de comprensión de cada cual.
- Hablarles más despacio que lo habitual, recalcando las palabras o tipo de frases que queremos que cada criatura aprenda.
- No utilizar un lenguaje infantilizado.
- Evitar enunciados interrumpidos o desordenados
- Partir de sus intereses para enriquecer su vocabulario y ampliar sus mensajes.

## **ACTIVIDADES LÚDICAS CON EL LENGUAJE**

- Cantar canciones, aprender adivinanzas, rimas,...
- Jugar a las onomatopeyas: imitando animales, acciones, sonidos habituales,...
- Juego del espejo: hacer muecas, gestos, praxias, delante del espejo.
- Realizar actividades de motricidad bucofacial: soplar velas, hacer pompas, carreras de bolitas de papel,...
- Cajas de vocabulario.