

★ **JUEGA CON TU HIJ@**

★ **LEE CUENTOS CON EL O CON ELLA**

★ **ESCUCHA LO QUE QUIEREN CONTARTE**

★ **RECUERDA QUE ERES SU MODELO**

★ **HABLA CON EL O CON ELLA.**

El niñ@ no aprende a comunicarse por sí sol@.

Aprende a través de la interacción con su mundo.

La escuela y, sobre todo vosotros las familias,
ocupáis la mayor parte de ese mundo.

Y es aquello que hacéis,
y la manera como lo hacéis
lo que brinda a vuestro@s hij@s
las oportunidades de aprender.

DESARROLLO DEL LENGUAJE



ENCUENTRO CON FAMILIAS
EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA DE TETUÁN

ESCUELA INFANTIL PALMAS PALMITAS

11 DE DICIEMBRE DE 2019

PREVENCIÓN DE ALTERACIONES DEL LENGUAJE DE TIPO ORGÁNICO

- Alimentación: Pautas del pediatra. Introducción de sólidos. Masticación.
- Higiene nasal: Respiración nasal. Enseñar hábitos de higiene.
- Ritmos de desarrollo: No prolongar el uso del biberón y chupete.
- Audición: Otitis recurrentes y señales de alerta. No acostumbrar a utilizar un tono de voz elevado.

POTENCIAR LOS INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS

- Adoptar una actitud positiva frente al niño o a la niña, hacerle ver que nos interesa lo que nos dice. Mirarle cuando nos habla.
- Buscar tiempos todos los días para compartir experiencias, juegos y para hablar.
- Enseñar las reglas básicas de la comunicación: Contacto ocular. Atención. Uso de turnos.

EVITAR UNA CONDUCTA DIRECTIVA

- Darle tiempos para responder.
- Permitir equivocaciones y corregir dando buen modelo.
- No contestar por él, completar sus frases.
- Ser equilibrados: no ser excesivamente correctores y exigentes y siempre evitar la sobreprotección

ADAPTAR NUESTRO LENGUAJE AL NIÑO Y A LA NIÑA

- Utilizar frases sencillas, adaptadas al nivel de producción y de comprensión de cada cual.
- Hablarles más despacio que lo habitual, recalcando las palabras o tipo de frases que queremos que cada criatura aprenda.
- No utilizar un lenguaje infantilizado.
- Evitar enunciados interrumpidos o desordenados
- Partir de sus intereses para enriquecer su vocabulario y ampliar sus mensajes.

ACTIVIDADES LÚDICAS CON EL LENGUAJE

- Cantar canciones, aprender adivinanzas, rimas,...
- Jugar a las onomatopeyas: imitando animales, acciones, sonidos habituales,...
- Juego del espejo: hacer muecas, gestos, praxias, delante del espejo.
- Realizar actividades de motricidad bucofacial: soplar velas, hacer pompas, carreras de bolitas de papel,...
- Cajas de vocabulario.